



แผนปฏิบัติการ  
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)  
ปี พ.ศ.๒๕๖๑



ผู้บังคับบัญชา

พล.อ.ท.อนุชิต แก้วประสพ จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.สำเร็จ พูลเพิ่ม รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.น้อย ภาคเพิ่ม รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.อำนาจ สมวงศ์ เสธ.ยศ.ทอ.

วันที่ ๕.ค.๖๐

## สารบัญ

หน้า

## แผนปฏิบัติการราชการ ยศ.ทอ. ปี ๖๑

๑. ภารกิจ	๓
๒. วิสัยทัศน์	๓
๓. พันธกิจ	๓
๔. ค่านิยมหลัก	๖
๕. สถานการณ์ปัจจุบัน	๗
๖. ประเด็นกลยุทธ์	๗
๗. เป้าประสงค์	๗
๘. แผนที่กลยุทธ์	๑๐
๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ	๑๑-๒๐
๑๐. รายละเอียดเป้าประสงค์	๒๑-๒๙

## ภาคผนวก

ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน	๓๐-๓๑
ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับ หน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ. เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนางาน	๓๒-๓๓
ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๑	๓๔
ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ	๓๕

**แผนปฏิบัติการราชการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)**  
**ปี พ.ศ.๒๕๖๑**

<b>๑. ภารกิจ (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)</b>
มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนาจการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาและการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิสาหการ ด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ
<b>๒. วิสัยทัศน์</b>
เป็นองค์กรการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน

**๓. พันธกิจ**

## ๓.๑ ให้การฝึกศึกษาและอบรมเกี่ยวกับ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม

๓.๑.๒ การเพิ่มสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

## ๓.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๓.๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังพลที่มีความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๓.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๕ วิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการฝึกอบรม

๓.๒.๖ วิจัย พัฒนาการฝึกศึกษาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๑ ทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาววิสัย

๓.๒.๑๒ จัดทำตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๓ สนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๔ การห้องสมุด

๓.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและภายนอก กองทัพอากาศเกี่ยวกับ

๓.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ

๓.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางทหาร

๓.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์เกี่ยวกับ

๓.๔.๑ การจัดการความรู้

๓.๔.๒ การบริหารการฝึกศึกษา

๓.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

#### ๔. ค่านิยมหลัก

A	Airmanship
I	Integrity and Allegiance
R	Responsibility
V	Valuable
E	Elegance

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Airmanship ความเป็นทหารอากาศ	ความเป็นทหารอากาศ มีการแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศสามารถปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างแท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความรู้ในทฤษฎี หลักการ ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใต้บริบทของ ทอ.</li> <li>- มีมุ่งมั่นพยายามปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง, อุปกรณ์ที่ปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นกลุ่ม, สภาพแวดล้อม และความเสี่ยงในสภาวะต่าง ๆ ด้วยข้อเท็จจริง และสามารถพยากรณ์ คาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ</li> <li>- มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>
ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Integrity and Allegiance ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี	ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี มีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดโกหก คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใดปฏิบัติเช่นนั้น</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม</li> <li>- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
Responsibility ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติการกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</li> <li>- ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ul>
Valuable ทรงคุณค่า	การพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถและมีสมรรถนะตามความต้องการของ ทอ.เป็นภารกิจที่ทรงคุณค่าก่อเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร ยศ.ทอ.มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในด้านการศึกษา ยศ.ทอ.มีความสง่างามเป็นที่น่ายกย่องนับถือในสังคม</li> <li>- เกียรติประวัติชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาที่ผลิตและเสริมสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพให้กับ ทอ.มาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
Elegance ความสง่างาม	ความสง่างามที่เกิดมาจากความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และพฤติกรรมที่มีอยู่ในตัวของบุคลากร ยศ.ทอ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร ยศ.ทอ.เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เข้ารับการศึกษา</li> <li>- สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้มีความเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการศึกษาศึกษา</li> </ul>

## ๕. สถานการณ์ปัจจุบัน

กองทัพอากาศเป็นองค์กรด้านรักษาความมั่นคงของประเทศ มีภาระหน้าที่พัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้รองรับภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐบาลในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับประชาชน เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว กองทัพอากาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า One of the Best Air Forces in ASEAN ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนเป็น ๓ ระยะคือ ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ เป็นกองทัพอากาศดิจิทัล ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ เป็นกองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและระยะที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ กองทัพอากาศขับเคลื่อนไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” โดยสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในการปฏิบัติการรบและการปฏิบัติการที่ไม่ใช่การรบ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด

การที่ กองทัพอากาศจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง ที่นำไปสู่ความสำเร็จคือขีดความสามารถของกำลังพลของกองทัพอากาศเอง และการให้การศึกษาแก่กำลังพลเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาขีดความสามารถนั้น กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทิศนคติและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ของกองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนและโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๖. ประเด็นกลยุทธ์

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ปี ๖๑ ดังนี้

๖.๑ จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ของกองทัพอากาศ”กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพลวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพมีความพร้อมในการปฏิบัติการฝึก และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศรวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัวให้มีความมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ ประเด็นกลยุทธ์ของ ยศ.ทอ.

ST พัฒนาศักยภาพกำลังพลและระบบวิชาชีพทางทหารให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

## ๗. เป้าประสงค์

๗.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

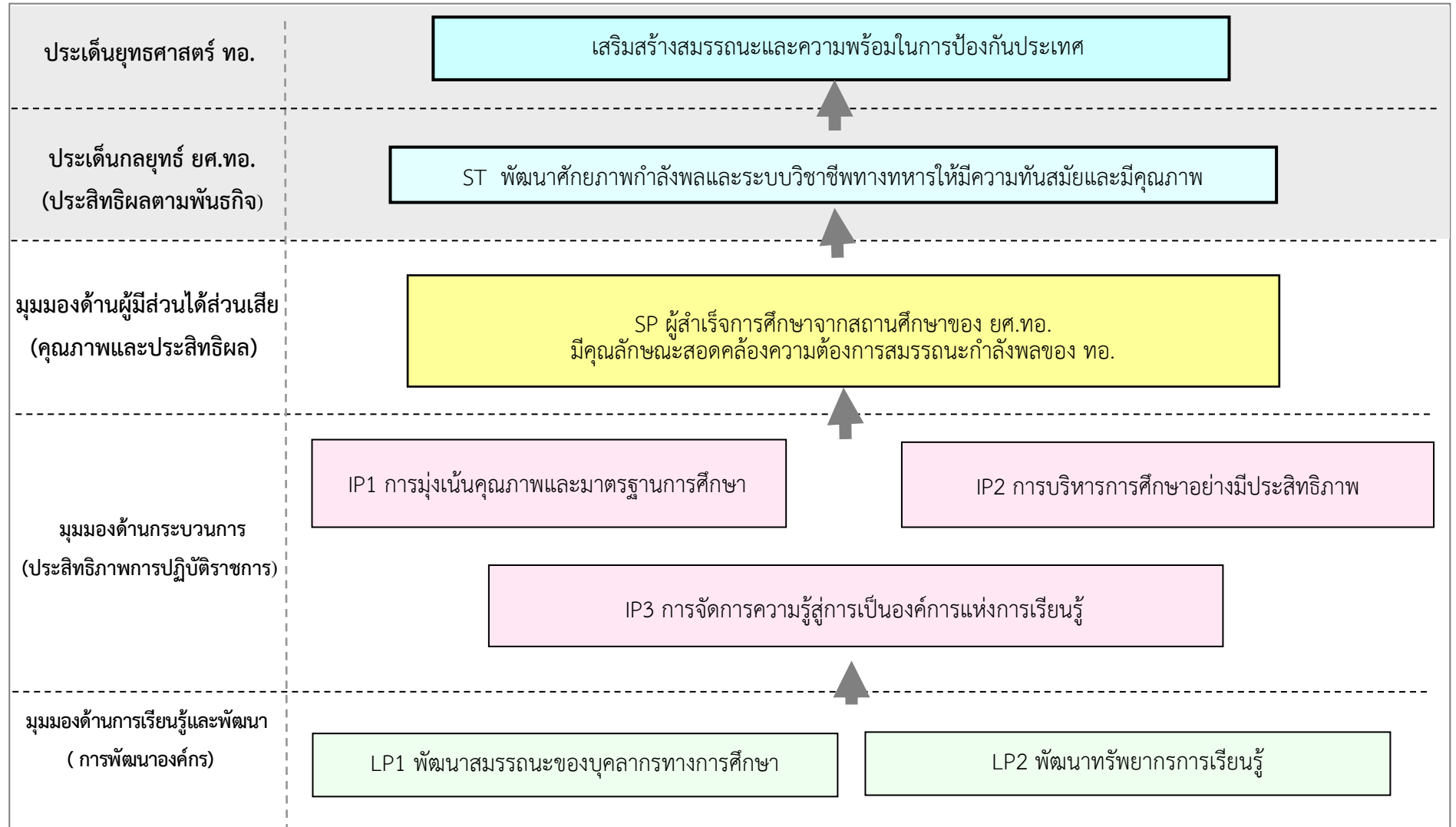
๗.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

๗.๒.๑ IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๗.๒.๒ IP2 การบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒.๓ IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๗.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)
  - ๗.๓.๑ LP1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา
  - ๗.๓.๒ LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

## ๘. แผนที่กลยุทธ์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ปี ๖๑

วิสัยทัศน์เป็นองค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน





## ๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน

## ๙.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
SP ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถานศึกษาของ ยศ.ทอ. มีคุณลักษณะสอดคล้องความ ต้องการสมรรถนะกำลังพล ของ ทอ.	1. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียน หลักชั้นปลาย (วทอ., รร.สธ.ทอ., รร.นอส.และ รร.นฝ.)	93	91	- การทัพอากาศ รุ่นที่ 52 - การทัพอากาศ รุ่นที่ 52 ชมกิจการและศึกษาภูมิ ประเทศ ณ ต่างประเทศ กลุ่มประเทศยุโรป หรือ อาเซียนบวกสาม (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี) - การทัพอากาศ รุ่นที่ 52 การดูงาน ศึกษาภูมิ ประเทศและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับ ยุทธศาสตร์กับประเทศเพื่อนบ้าน	5,850,650 11,896,550 964,000	วทอ.
		93	91	- เสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ 62 - การสัมมนา International Air Force Education และ/หรือ Asia-Pacific Region Air Command and Staff Course ณ รร.สธ.ญี่ปุ่น - ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศในกลุ่มภาคพื้น อาเซียน, สาธารณรัฐประชาชนจีน, ญี่ปุ่น และ สาธารณรัฐเกาหลี	10,904,050 13,200 10,015,000	รร.สธ.ทอ.
		93	91	- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 72 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงทางทหารของ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 72 ณ ประเทศกลุ่มอาเซียน, สาธารณรัฐประชาชนจีน, สาธารณรัฐเกาหลี, ญี่ปุ่น	1,595,870 6,071,942	รร.นอส.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ 132 - นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ 133	4,396,301 4,434,861	รร.นฝ.
	2. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียน หลักขั้นต้น ( รร.น.ผบ.มว., รร.น.ปท., รร.จอ.)	90	88	- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ 81 - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ 82 - น.ประทวน เป็น น.สัญญาบัตรรุ่นที่ 56 และ รุ่นที่ 57	4,327,000 4,267,000 1,873,840	รร.นม.
		90	88	- หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	19,768,355	รร.จอ.
		90	88	- นายทหารประทวน รุ่นที่ 83 – 86 - นายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ 37 ถึง รุ่นที่ 39	7,600,480 2,951,580	รร.นป.
	3. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตาม หลักสูตรครูทหาร	92	90	- ครูทหารชั้นประทวน รุ่นที่ 39 - ครูทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ 47 สำหรับการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	535,355 523,030	รร.คท.

## ๙.๒ มุมมองด้านกระบวนการ ( ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ( หลักสูตรมีคุณภาพ, การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม, การวัด การวิเคราะห์ และ ประเมินผลที่สอดคล้องกับ สมรรถนะที่พึงประสงค์)	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรเจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก</li> <li>- อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง</li> <li>- อบรมก่อนแต่งตั้งศว่าที่เรืออากาศตรี สำหรับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร</li> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการศึกษา e-learning แบบผสมผสาน อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา บุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของ ทอ.</li> <li>- โครงการพัฒนาแบบจำลององค์รวมของระบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- อบรมพัฒนาขีดความสามารถสายวิทยาการ อนุศาสตราจารย์</li> </ul>	<p>1,285,240</p> <p>367,300</p> <p>218,300</p> <p>125,100</p> <p>306,000</p> <p>15,400</p> <p>122,900</p>	
	๒. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามกฎ ระเบียบ มาตรฐานการศึกษา	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกงานในหน้าที่</li> </ul>	149,440	
	๓. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการมาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ การศึกษาของ ทอ.ระดับนายทหารสัญญาบัตร</li> </ul>	283,000	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๔. ระดับความสำเร็จร้อยละของ จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ตามมาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษ	3	3	- หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนายทหาร ต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.พชท. ทหารไทย/ต่างประเทศ (ทอ.) - โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.	5,758,880 550,560 232,500	
IP2 การบริหารการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ระดับความสำเร็จของ ผู้บริหารมีแผนการบริหารงาน ด้านกำลังพล	3	3	-	-	
	๒. ระดับความสำเร็จของการ บริหารงบประมาณ ที่ได้รับ	3	3	-	-	
	๓. ระดับความสำเร็จของ ผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตาม นโยบายและแผนการ บริหารงานทั่วไป	3	3	-	-	
	๔. ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย และแผนการบริหารสถานศึกษา	3	3	-	-	
IP3 การจัดการความรู้สู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาชุมชนการเรียนรู้	3	3	-	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๒. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ	80	75	-	-	
	๓. ร้อยละความสำเร็จของผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจการเสวนา/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านทหาร/ความมั่นคง	80	75	-	-	
	๔. ระดับความสำเร็จในการจัดการคลังข้อมูล ฐานความรู้	3		-	-	
	๕. ร้อยละความสำเร็จในการบริการทางวิชาการ	80	75	-	-	

## ๙.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะ ของบุคลากรทางการศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จของ บุคลากรผู้ทำศาสตร์การ สอน ครู/อาจารย์	3	3	-	-	-
	๒. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานได้ตามสมรรถนะ การปฏิบัติงาน	3	3	-	-	-
	๓. ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมินเพื่อ ส่งเสริมคุณวุฒิการศึกษา (ศึกษาภายนอก ทอ.)	80	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ สถาบันการศึกษาในประเด็นการพัฒนา ระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหาร</li> <li>- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น</li> <li>- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย</li> <li>- Malaysian Armed Force (MAF)</li> <li>- Air Force Command and Staff Program (Intermediate)</li> <li>- นายทหารผู้บังคับฝูงมาเลเซีย</li> <li>- นายทหารผู้บังคับฝูงอินโดนีเซีย</li> <li>- Defense and Strategic Study Course</li> <li>- เสนาธิการกิจเวียดนาม</li> <li>- วสท.ฝรั่งเศส (War College)</li> <li>- เสนาธิการกิจสเปน</li> <li>- Basic Training Course (BTC)</li> </ul>	5,400,840  2,560,260 1,356,736 1,123,320 584,528 581,240 1,356,736 584,528 2,104,200 2,169,452 2,566,392 805,296	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๔. ร้อยละความสำเร็จของ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	80	75	- อบรมพัฒนาขีดความสามารถสายวิชาการ อนุศาสนาจารย์	122,900	
LP2 พัฒนาทรัพยากรการ เรียนรู้	๑. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานสร้าง ICT เพื่อการศึกษา/สนับสนุน การศึกษา	3	3	-	-	
	๒. ร้อยละความพึงพอใจใน การบริหารจัดการห้องสมุด/ แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	85	80	-	-	
	๓. ร้อยละความพึงพอใจใน การบริหารจัดการอาคาร สถานที่ให้มีบรรยากาศการ เรียนรู้	85	80	-	-	

## ๙.๔ งานประจำอื่น ๆ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
R1 กลุ่มงานกำลังพล				งบประมาณเดือนสำหรับข้าราชการ	333,199,600	ผกง.
				งบประมาณเดือนสำหรับนักเรียนทหารและพลทหาร	31,218,700	
				งบค่าจ้างประจำสำหรับลูกจ้างประจำที่รับราชการอยู่แล้ว	19,155,200	
				งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง	155,300	
				งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ	27,249,800	
				งบค่าจ้างชั่วคราว	1,007,500	
				งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม	1,363,000	
				งบค่าเช่าบ้าน	15,036,000	
				งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	104,700	
				งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการประจำตำแหน่ง	3,924,000	
				งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ	27,985,000	
R2 กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์				งบค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาดอาคารสถานที่)	1,992,000	
				งบขนส่งทางบกในประเทศ	4,675,000	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	129,000	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายช่างอากาศ	179,800	



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายสื่อสาร	400,000	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายพลาสติก	1,466,250	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายช่างโยธา	258,000	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายขนส่ง	18,805,000	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปขาดอัตรา สายอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	170,000	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปขาดอัตราสายพลาสติก	3,665,450	
				งบพัสดุประเภทใช้คงรูปนอกอัตราสายสื่อสาร	6,000	
R3 กลุ่มงบบริหารงาน และบริหารหน่วย				งบจัดทำพจนานุกรม ทอ.	22,500	
				งบจัดทำตำราและบรรณสาร	114,500	
				งบจัดทำเอกสารคู่มือ	8,000	
				งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ	272,725	
				งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ	546,711	
				งบบริหารหน่วย	6,461,300	
				งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข	13,000	
R4 กลุ่มงบบงานกิจการ พลเรือนและการประชาสัมพันธ์				งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.	295,720	
R5 กลุ่มงบบงานบริการและ สวัสดิการ				งบพิธีการอื่น ๆ	57,000	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				งบค่าธรรมเนียมสาร	20,000	
				งบกีฬาภายใน	3,000	
				งบป้องกันยาเสพติด	177,710	
R6 กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ				งบรับรองชาวต่างประเทศ	44,700	
R7 กลุ่มงานการแพทย์				งบป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอดส์	41,895	
R8 กลุ่มงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค				งบสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนการก่อสร้างประจำปี	1,244,000	
R9 กลุ่มงานโครงการปกติ				งบการฝึกศึกษากำลังสำรอง	640,000	
R10 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	200,000	
R11 งบอาเซียน				งบบริหารโครงการหรือแผนงานอาเซียน	799,150	
R12 งบงานโครงการเสริมสร้างกำลังกองทัพ				งบวัสดุ	795,000	
<b>ยอดรวมทั้งหมด</b>					<b>503,902,211</b>	



	<p>ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๗ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๘. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑</p>
--	--

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

- ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2.0 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
- ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ใน เกณฑ์ 1 คะแนน  
 ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย
- ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ใน เกณฑ์ 2 คะแนน  
 ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย
- ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ใน เกณฑ์ 3 คะแนน  
 ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย
- ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ใน เกณฑ์ 4 คะแนน  
 ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย
- ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ใน เกณฑ์ 5 คะแนน  
 ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑	งบประมาณ ปี ๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๓	5,850,650	กผค.สบศ.๑	วทอ.	
หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๖๓	10,904,050	กผค.สบศ.๑	รร.สธ.ทอ.	
หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๗๓	1,595,870	กผค.สบศ.๑	รร.นอส.	
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๓๒	4,396,301	กผค.สบศ.๑	รร.นฝ.	
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๘๒, ๘๓ และหลักสูตรนายทหารประทวน เป็นนายทหารสัญญาบัตร รุ่นที่ ๕๗, ๕๘	9,530,920	กผค.สบศ.๑	รร.นม.	
หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	19,768,355	กผค.สบศ.๑	รร.จอ.	
หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๘๔ - ๘๗ หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๓๘ - ๔๐	10,552,060	กผค.สบศ.๑	รร.นป.	
หลักสูตรครุฑทหารชั้นสัญญาบัตร สำหรับการ เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๔๘ หลักสูตรครุฑทหารชั้นประทวน รุ่นที่ ๔๐	1,058,385	กผค.สบศ.๑	รร.คท.	

## ๑๐.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (หลักสูตรมีคุณภาพ,การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม,การวัด วิเคราะห์ และประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์) ๒. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามกฎ ระเบียบ มาตรฐานการศึกษา ๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ๔. ระดับความสำเร็จร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ระดับชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดและได้คุณภาพตามกำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๔. วัดจากระดับผลการเรียนผลผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ - ๓

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	หลักสูตรขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน
๒	หลักสูตรขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน/ ผ่านการรับรอง
๓	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน/ ผ่านการรับรอง/ ดำเนินการจัดทำคู่มือ
๔	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน ผ่านการรับรอง/ ดำเนินการจัดทำคู่มือ/ คู่มือได้ผ่านการรับรองให้ใช้เป็นเอกสารทางราชการ
๕	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงานผ่านการรับรอง/ ดำเนินการจัดทำคู่มือ/ คู่มือได้ผ่านการรับรองให้ใช้เป็นเอกสารทางราชการ/ และมีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๓	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๔	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๕	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑	งบประมาณ ปี ๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ทั้งหมด สำเร็จ
เจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก รุ่นที่ ๘	321,310	สบศ.		
อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง	91,825	สบศ.		
อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรีสำหรับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร รุ่นที่ ๘	54,575	สบศ.		
การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ระดับนายทหารสัญญาบัตร	70,750	สบศ.		
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการศึกษา e-learning แบบผสมผสาน อย่างมีประสิทธิภาพ	125,100			
การพัฒนาแบบจำลององค์รวมของระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	15,400			
ภาษาไทยสำหรับนายทหารต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๘	1,439,720	ศภษ.		
ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผชท.ทหารไทย/ต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๘	137,640	ศภษ.		
พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.	58,125	ศภษ.		

- ๑๐.๓ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)  
เป้าประสงค์ : IP2 การบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีแผนการดำเนินงานกำลังพล ๒. ระดับความสำเร็จของการการบริหารงบประมาณที่ได้รับ ๓. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนการดำเนินงานทั่วไป ๔. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนการบริหารสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ระดับชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๔. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	กำหนดเป้าหมาย
๒	กำหนดเป้าหมาย / กำหนดวิธีการ
๓	กำหนดเป้าหมาย / กำหนดวิธีการ / กำหนดระยะเวลา
๔	กำหนดเป้าหมาย / กำหนดวิธีการ / กำหนดระยะเวลา / ดำเนินการปฏิบัติ
๕	กำหนดเป้าหมาย / กำหนดวิธีการ / กำหนดระยะเวลา / ดำเนินการปฏิบัติ / ตรวจสอบและประเมินผล

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑	งบประมาณ ปี ๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
-	-	-	-	-



## ๑๐.๔ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ ๒. ระดับความสำเร็จในจัดทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ๓. ระดับความสำเร็จของผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจการเสวนา/สัมมนาเพื่อพูนองค์ความรู้ด้านทหาร/ความมั่นคง ๔. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อมูล ฐานความรู้ ๕. ระดับความสำเร็จในการบริการทางวิชาการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ระดับชั้น ๓
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๔. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๑ - ๕

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผน
๒	มีการวางแผน / มีการจัดการ
๓	มีการวางแผน / มีการจัดการ / มีการควบคุม
๔	มีการวางแผน / มีการจัดการ / มีการควบคุม / มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน / มีการจัดการ / มีการควบคุม / มีการประเมิน / มีการปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๑	งบประมาณ ปี ๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห่วงเวลา สำเร็จ
-	-	-	-	-

๑๐.๕ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

## ๑๐.๕ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

เป้าประสงค์ : LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของบุคลากรผู้ทำศาสตร์การสอน ครู/อาจารย์ ๒. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานได้ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน ๓. ระดับความสำเร็จร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อส่งเสริมคุณวุฒิการศึกษา (ศึกษาภายนอก ทอ.) ๔. ระดับความสำเร็จร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ระดับขั้น, / ขั้น
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพ / ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	วัดจากระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผน
๒	มีการวางแผน / มีการจัดการ
๓	มีการวางแผน / มีการจัดการ / มีการควบคุม
๔	มีการวางแผน / มีการจัดการ / มีการควบคุม / มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน / มีการจัดการ / มีการควบคุม / มีการประเมิน / มีการปรับปรุงและพัฒนา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๓	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๔	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๕	ร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๒	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๓	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๔	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๕	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑	งบประมาณ ปี ๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ สถาบันการศึกษาในประเด็นการพัฒนา ระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหาร	1,350,210	สบศ.		
- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น	640,065			
- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย	339,184			
- Malaysian Armed Force (MAF)	280,830			
- Air Force Command and Staff Program (Intermediate)	146,132			
- นายทหารผู้บังคับฝูงมาเลเซีย	145,310			
- นฝ.อินโดนีเซีย	339,184			
- Defense and Strategic Study Course	146,132			
- เสนาธิการกิจเวียดนาม	526,050			
- วสท.ฝรั่งเศส (War College)	542,363			
- เสนาธิการกิจสเปน	641,598			
- Basic Training Course (BTC)	201,324			
อบรมพัฒนาขีดความสามารถสายวิทยากร อนุศาสนาจารย์	30,725	กอส.		

## ๑๐.๖ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ :LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสร้าง ICT เพื่อการศึกษา/สนับสนุนการศึกษา ๒. ระดับความสำเร็จร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. ระดับความสำเร็จร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ระดับขั้น / ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ/คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๑

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผน
๒	มีการวางแผน/ มีการจัดการ
๓	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม
๔	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม/ มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม/ มีการประเมิน/ มีปรับปรุงและพัฒนา

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๒

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๕	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๓

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๒	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๓	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๔	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๕	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑	งบประมาณ ปี ๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
-	-	-	-	

## ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

### ๑.๑ โอกาส

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้การพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.โดยผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติการกิจได้อย่างมืออาชีพ

๑.๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาที่สำคัญของ ทอ.

๑.๑.๓ แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.ที่กำหนด

### ๑.๒ ภัยคุกคาม

๑.๒.๑ กำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุกำลังพลเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ และบางคนมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์การฝึกศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรบางส่วนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประเมินในการตอบแบบสอบถามจากหน่วยต้นสังกัด

๑.๒.๓ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการศึกษามีจำนวนมาก เช่น รร.นป.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. ซึ่งเมื่อเทียบกับบุคลากรของครูอาจารย์ของหน่วยไม่เพียงพอได้ตามมาตรฐาน

### ๑.๓ จุดแข็ง

๑.๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญการทางวิชาการ เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาทางวิชาการในวิชาชีพทางทหาร ผ่านการศึกษาทั้งจากในประเทศและต่างประเทศเป็นที่ยอมรับในสังคม สามารถนำมาใช้พัฒนาระบบงานวิชาการของ ทอ.

๑.๓.๒ ยศ.ทอ.มีการใช้ระบบ e-learning การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๓.๓ ยศ.ทอ.มีการฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ - เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีกระบวนการฝึกประสบการณ์ การเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธี ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและมีทรัพยากรที่สนับสนุนการฝึกจากภายในและภายนอกอย่างเพียงพอเพื่อให้การฝึกมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓.๔ ยศ.ทอ.มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในอนาคต

๑.๓.๕ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาในงานวิชาชีพโดยตรง เช่น การเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาโท การศึกษาระดับปริญญาเอก

๑.๓.๖ ยศ.ทอ.เป็นแหล่งผลิตเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมหลัก สำหรับความเป็นทหารนายทหารชั้นประทวนและนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีคุณภาพตามที่ ทอ.ต้องการ

๑.๓.๗ ยศ.ทอ.มีบทบาทในการพิจารณาและการกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้สามารถกำกับดูแลและกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จหลักสูตรตรงตามความต้องการ ทอ.

๑.๓.๘ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสื่อการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายติดต่อประสานงาน

๑.๓.๙ หอสมุดกองทัพอากาศ แห่งเดียวของ ทอ.อยู่ใกล้สถานศึกษา

**๑.๔ จุดอ่อน**

- ๑.๔.๑ บุคลากรสำหรับผู้ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ และยังขาดความรู้ ความสามารถด้านนี้โดยตรง
- ๑.๔.๒ เอกสารตำราวิชาการยังไม่มีที่เป็นมาตรฐานของกองทัพ
- ๑.๔.๓ ผู้สอน ผู้บรรยายจากหน่วยปฏิบัติในทอ.และครูอาจารย์ใน ยศ.ทอ.มีขีดจำกัดในการทำหน้าที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการให้กับกองทัพ
- ๑.๔.๔ การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรยังไม่ได้บูรณาการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๔.๕ กำลังพล ยศ.ทอ.บางส่วน ต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันกับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของ ทอ.
- ๑.๔.๖ องค์กรความรู้วิชาการใน ทอ. มีจำนวนมาก แบ่งตามสายวิทยาการ ยังขาดการบูรณาการอย่างเป็นระบบ

## ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ.เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนาศึกษา

### ๒.๑ การกำหนดระบบงาน หรือกระบวนการทำงานหลัก

**คำถาม** - จากแผนปฏิบัติการ และเป้าประสงค์ของหน่วย (ยกตัวอย่าง ๑ เป้าประสงค์)

**คำตอบ** - เป้าประสงค์ SPผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะ

สอดคล้องตามความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

**คำถาม** - ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่สำคัญของหน่วย คืออะไร?

(ยกตัวอย่าง๑ ระบบงาน หรือ กระบวนการทำงานหลัก)

**คำตอบ** - หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

**ตัวชี้วัด** : ร้อยละความสำเร็จของผู้ที่ผ่านการศึกษิตตามหลักสูตรหลักชั้นปลาย คือ วทอ.ยศ.

ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ.และ รร.นฝ.ยศ.ทอ.ของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก

ค่าเป้าหมาย :ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

### ๒.๒ การกำหนดความเสี่ยง

**คำถาม** - จากข้อ ๒.๑ ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าประสงค์นั้น คืออะไร? (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์:Strategic Risk) (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน:Operational Risk)

**คำตอบ** - ขาดเอกสารประกอบการเรียนรู้ e - learning ที่ปรับเปลี่ยนในกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามพจนานุกรมกิจกรรมทอ.ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### ๒.๓ การกำหนดเครือข่าย

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ ใครเป็นผู้รับบริการ (Customer), ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders), ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner), ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers), ผู้วางและรักษากฎระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) และผู้รับผลกระทบ (People affected) หน่วยมีช่องทางติดต่อ สื่อสาร และกิจกรรมร่วมกันอย่างไร?

**คำตอบ** - ผู้รับบริการ (Customer)คือข้าราชการที่เข้ารับการฝึกศึกษาตามหลักสูตรฯ

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)คือ หน่วยขึ้นตรง ทอ. หน่วยต้นสังกัดผู้เข้ารับการฝึกศึกษา

- ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner) คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. และหน่วยงานใน ยศ.ทอ.

- ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers)คือ หน่วยหัวหน้าวิทยาการ หน่วยต้นสังกัด กพ.ทอ.

- ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) คือ ยศ.ทอ., กพ.ทอ.

- ผู้รับผลกระทบ(People affected)คือ หน่วยต้นสังกัด หน่วยขึ้นตรง ทอ.

### ๒.๔ การกำหนดฐานข้อมูล

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? ข้อมูลนั้นจัดเก็บอยู่ที่ไหน? ในรูปแบบใด? จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน : ผลการประเมินความรู้ความสามารถ และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย



-ที่จัดเก็บ...

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.
- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล
- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

#### ๒.๕ การกำหนดความรู้

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? (ความรู้ที่ต้องการ) ความรู้นั้นอยู่ที่ไหน? อยู่กับใคร? จัดเก็บอย่างไร? นำออกมาถ่ายทอดสู่คนอื่นได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ความรู้ : การจัดทำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาวิชาการ การจัดทำแผนและโครงการ ปฏิทินการศึกษา กิจกรรมนักเรียน การวิเคราะห์ประเมินผล

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.
- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล
- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

- การถ่ายทอด จัดการอบรมชี้แจง ระเบียบการปฏิบัติ ทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติที่รับผิดชอบ

#### ๒.๖ การกำหนดความต้องการคุณสมบัติของบุคลากรที่จะมาปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ บุคลากรต้องมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) อะไรบ้าง? (ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ต้องการ) สมรรถนะหลักของบุคลากรในปัจจุบันเทียบกับความต้องการ? ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร มีเรื่องอะไรบ้าง?

**คำตอบ** - สมรรถนะหลักของบุคลากรที่ต้องการ

๑. ความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีวิทยาการสมัยใหม่ ศึกษาเรียนรู้จรรจบรู้งานด้านการศึกษาและการฝึก
๒. การทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายขอหน่วยงาน และกองทัพอากาศ
๓. การดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเทจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

## ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๒

รายการ	งบประมาณปี ๖๑ (บาท)
งบซ่อมแซมอาคารสถานที่ (ซ่อมเฉพาะกิจ)	-
งบซ่อมปรับปรุง	-
งบก่อสร้าง	1,244,000
งบครุภัณฑ์	25,079,499
งบคลังใหญ่ (เฉพาะหน่วยคลังใหญ่)	795,000
งบโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการศึกษาภายในประเทศของ ทอ.</li> <li>- โครงการศึกษาภายในประเทศของ ยศ.ทอ.</li> <li>- โครงการศึกษาต่างประเทศ (นขต.ทอ. ให้ ยศ.ทอ.ดำเนินการ)</li> <li>- โครงการศึกษาต่างประเทศของ ยศ.ทอ.</li> </ul>	47,356,537 3,425,590 32,372,742 6,110,992
รวมงบประมาณปี ๖๒	503,902,211

## ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	สำเร็จแล้ว	บันทึกหลักฐานการดำเนินการ
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำของบประมาณ		√	
- การส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ ยก.ทอ.และ สพร.ทอ.	√		
- การปรับแผนปฏิบัติราชการฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจากหน่วยได้รับงบประมาณ	√		
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ประจำปี๒๒	√		
- การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ	√		
- การสื่อสารแผนปฏิบัติราชการฯ สู่บุคลากรในองค์การ (ทุกกลุ่ม)	√		
- ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน	√		
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยตามแผนปฏิบัติราชการฯ	√		
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๔ เดือน	√		
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๑๐ เดือน	√		
- ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ รอบ ๑๒ เดือน	√		
- บันทึกบทเรียนที่ได้รับ จากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ	√		
- นำบทเรียนที่ได้รับ ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับต่อไป			

